



KJØLSDALEN
MONTESSORIBARNEHAGE

Årsplan for Kjølsdalen Montessoribarnehage 2019/2020

Barnehagen er eit privat samvirkeføretak med 38 barnehageplassar.

Vi held til på vestsida i same bygg som Kjølsdalen Montessoriskule. Vi er oppdelt i tre avdelingar, *Sør* er for barna 0 – 2 år, *Midt* er for barna 2 – 3 år og *Nord* for barna 3 – 6 år. *Sør* og *Midt* har inngang på vestsida av bygget ned mot fjorden, medan *Nord* har inngang frå grusbana.

Vi har ein romsleg leikeplass med sandkasse, leikeapparat og i skogen har vi eit variert naturområde med skog, berg og steinområde.

I gangavstand finst det fleire gardsbruk med dyr som vi besøker. Det er fine turområde like ved med variert terreng, og mykje å utforske og oppleve for barna.



Kjølsdalen Montessoribarnehage

Daltunvegen 19, 6776 Kjølsdalen

Tlf. 90227540. E-post: barnehage@kjolsdalenmontessori.no

Heimeside: <http://kjolsdalen.barnehage.no>

August

I oppstarten av barnehageåret brukar vi god tid på at barn og vaksne blir kjende med kvarandre og rutine i barnehagen. Sjølv om mange allereie kjenner kvarandre godt blir det ofte nye grupperingar når nokon barn går ut og andre kjem inn i ei gruppe.

Tilvenning

I tilvenningsperioden legg vi til rette for at vi følger barnet. Vi respektere at nokon barn trenger litt meir tid enn andre for å bli trygge, og etablere ei sunn tilknytning til vaksne på avdelinga. Vi oppmuntrar foresette til barn som skal starte i barnehagen om å komme på besøk med barnet, for å bli litt kjent i barnehagen før sjølv tilvenningsperioden startar. Foresette til barna som skal begynne om hausten, blir invitert til foreldremøte på våren.

Før oppstart får foresette tilsendt informasjon om barnegruppa og dei tilsette barnet skal vere saman med, samt ei oversikt over kva barnet treng i barnehagen, dagsrytme og eventuelt vekserytme.

I tilvenningsperioda har vi fokus på at det skal vere ekstra ro på avdelinga så dei nye blir godt kjende med si primærkontakt. Vi har bevisst ikkje knytt ei bestemt primærkontakt på barna før dei begynner, då vi ser an kven barna knyt seg naturleg til etter kvart. Vi ønskjer å bruke lang tid på tilvenninga og anbefalar foreldre å legge til rette for dette. Det er også mogleg å komme på besøk til barnehagen når det måtte passe. I forkant av oppstarten tek pedagogisk leiar kontakt for å avtale tid første dagen.

Samarbeid mellom heimen og barnehagen

Den daglege kontakta ved bringing og henting er viktig for at både barnehage og foreldre skal få utveksle informasjon om dagane til barnet, for å kunne tilrettelegge for barnet.

Kvar haust og vår har pedagogane på avdelingane individuelle samtaler med dei føresette. Det er også to foreldremøte i året. Samarbeidsutvalet er eit bindeledd mellom foreldre og barnehagen, der det er moglegheit til å ta opp saker og medverke til utvikling.

Sjumilssteget

Sjumilssteget er ei nasjonal satsing som skal ivareta barn sine rettar etter Barnekonvensjonen.

Ein kan lese meir om sjumilssteget på heimesida til eid kommune <https://eid.kommune.no/> eller på www.sjumilssteget.no

I barnehagen blir det blant anna satt av tid til dialog mellom foreldra på foreldremøta. Dialogen skal ta opp tema som er aktuelle for barnet i den alderen det er i. Vi vil på foreldremøta dele opp i grupper etter barnets alder. Sjumilssteget har gitte dialogark ein brukar i denne dialogen, desse skal vere delt ut i forkant av inndelinga i dialoggrupper.

På foreldremøtet på våren vil ein legge til rette for dialoggruppe for 1åringsforeldra, det vil seie dei som har ettåringar i barnehagen kommande barnehageår, der ein tar opp tilevenning. Det vil også på foreldremøte på våren vere dialoggruppe for dei som har 4åringar. På hausten deler ein inn i dialoggruppe foreldra til 2åringane, 3åringane og 5åringane. På dialoggruppa til 3åringane vil barnevernet vere med, og på dialoggruppa til femåringane vil rektor på barneskulen i krinsen vere med.





August 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31				1	2 Liam 4 år Nikolai 4 år 	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13 Tiia Charlotte 2 år 	14	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt	16 Planleggingsdag Barnehagen stengt	17	18
34	19 Denas 3 år 	20	21	22	23 Mathilde 2 år 	24	25
35	26	27	28	29	30	31	

September



I september byrjar hausten, og det er mange endringar i naturen vi må utforske.

I september har vi også litt ekstra fokus på brannvern. Vi kjem til å ha brannøvingar og i v. 38 har vi brannvernveke.

I løpet av september kjem vi til å ha ein sykkel dag, der barna kan ha med sykkel og hjelm.

Omsorg

Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respektert, og får den hjelpa og støtta dei har behov for. Barnehagen skal aktivt leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeide for eit miljø som ikkje berre gjer barna mottakar av omsorg, men òg verdsett omsorgshandlingane til barna (Rp17, kap.3). Dette verdisynet ligg til grunn for alt arbeid i barnehagen. Vi vaksne vil vere omsorgsfulle rollemodellar og hjelpe barna med å vise omsorg og empati overfor kvarandre. Fokuset vårt er å vere tilgjengelege for barna. Vi vil skape eit daglegliv der vaksne lyttar, støttar og gir barn utfordringar i kvardagen.

Samarbeidsutvalget

På foreldremøtet på hausten vert det halde val av leiar for foreldrerådet, som består av alle foreldre og føresette til barna i barnehagen. Foreldrerådsleiar sit også som foreldra sin representant i Samarbeidsutvalet (SU).

Samarbeidsutvalet består av ein foreldrerepresentant og ein representant frå personalet. Dagleg leiar har møte, tale- og forslagsrett og møter i SU som skrivar. SU er eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. SU skal bidra til god kontakt mellom foreldre og leiinga i barnehagen.

SU har møte, tale- og forslagsrett i styret.

SU skal bli førelagt, og har rett til å uttale seg i saker, som omhandlar barnehagen sitt ideelle grunnlag og/eller saker som er viktige for innhaldet og verksemda til barnehagen og forholdet mellom barnehagen og foreldra.

Slike saker er mellom anna:

1. forslag til budsjett
2. driftsendring
3. årsplan for barnehagen
4. det pedagogiske tilbodet generelt
5. bruk av ute- og inneareal.

SU skal vurdere å be om synet til foreldrerådet i saker som kan sjåast på som særleg viktige for foreldra. i SU.

Berre andelseigarar kan veljast til samarbeidsutvalet. Ein andelseigar som er tilsett i barnehagen, kan ikkje veljast til foreldrerepresentant i samarbeidsutvalet.



September 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
35							1
36	2	3	4 Nora 3 år 	5	6	7	8
37	9	10	11	12 Foreldremøte Kl.19	13	14	15
38	16	17	18	19 Varsla brannøving	20	21	22
39/ 40	23/ 30	24	25	26	27	28	29

Oktober



I oktober startar vi opp med foreldresamtalar for hausten. Sei gjerne ifrå om det er noko spesielt dokke vil vi skal ta opp, eller om det er noko dokke vil vi skal observere i forkant.

Saniteten lagar lunsj 4.oktober. Vi set pris på samarbeidet med saniteten, dei kjem også å les for barna med jamne mellomrom.

I oktober har vi ekstra fokus på ulike land. Vi arbeidar blant anna med forut-prosjektet, i år er det Sierra Leone vi ser nærare på.

Forut-basar

17. Oktober arrangerer vi Forut-basar der alle er velkomne frå kl. 15.30. Ta gjerne med søsken, foreldre, besteforeldre osv.



Beste praksis

Personalet i barnehagen er med i eit pedagogisk utviklingsarbeid kalla *Beste Praksis*. Alle barnehagane i Eid kommune jobbar med felles tema.

Ein har to fokusområde i løpet av eit barnehageår. Desse fokusområda blir utarbeide felles i kommunen, etter kva ein ser behovet er.

Kort om arbeidet med fokusområder i barnehagen

Når ein har bestemt fokusområdet ein skal arbeide med, arbeidar ein for å finne fram standarar som skal beskrive korleis det skal vere i barnehagen. Deretter arbeidar ein i personalgruppa med å finne ut ein felles "beste praksis" som skal hjelpe oss i arbeidet med å komme opp på den standaren ein ønsker. Arbeidet ein har gjort med fokusområdet deler ein med dei andre barnehagane i kommunen ved at ein møtast, og legg fram arbeidet for kvarandre. I denne prosessen skal ein auke kvaliteten i barnehagen, og ein deler kunnskap og erfaringar med kvarandre.

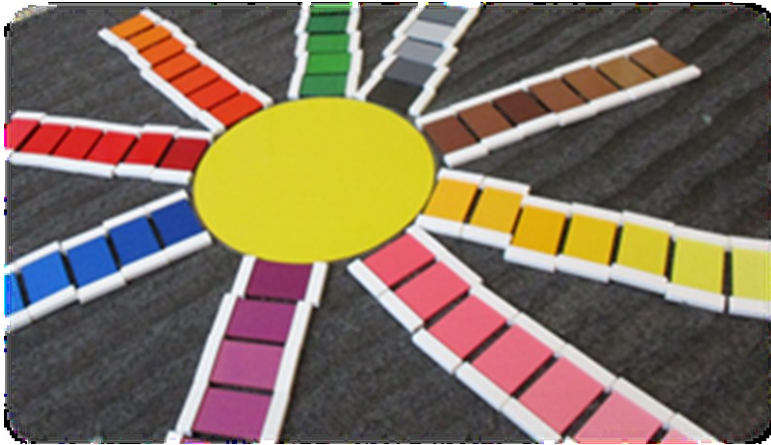
Oktober 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40		1	2	3	4 Saniteten lagar til lunsj til oss.	5	6
41	7 Planleggingsdag barnehagen stengt	8	9 Markus 4 år 	10	11 Thorleif 2 år 	12	13
42	14	15	16	17 Forut-basar Kl. 15.30	18	19	20
43	21	22	23	24	25 Martin 5 år 	26	27 Sommertid slutt
44	28 Svømming for skulestarterane	29	30	31 Torje Elias 2 år 			

November

Husk å sjekke at barna har varme klede, at det er strikk under dress og regnkle. Merk alle kle ☺



Pedagogisk retning, Montessoripedagogikken

Barnehagen har valt å jobbe etter prinsippa innan montessoripedagogikken. Denne pedagogiske retninga er grunnlagt av den italienske legen og pedagogen Maria Montessori (1870-1952). Ho meinte at barndommen er noko stort i seg sjølv – ikkje berre ei førebuing til vaksenlivet.

Ho meinte at alle barn har nokre felles eigenskapar, at dei har eit absorberande sinn, gjennomgår sensitive periodar, søker sjølvstendigheit, vil lære og at alle barn lærer gjennom leik.

Med eit “absorberende sinn” meinte M. Montessori “et sinn som er i stand til å absorbere kunnskap, raskt og uanstrengt som en svamp”.

Særleg i førskulealderen er dette svært tydeleg. Berre tenk på kor enkelt barna lærer seg nye ferdigheiter som å gå, springe, snakke osv.

Barna har særlege periodar i utviklinga si der dei har fokus på visse ting som dei lærer med lettheit. Desse periodane blir innan montessoripedagogikken kalla for **sensitive periodar**. Dei yngste barna er til dømes i periodar særleg opptekne av orden, språk, lære seg å gå, detaljar eller det å lære med alle sansane sine.

Alle barn søker sjølvstendigheit. Dei vaksne må leggje til rette for at barna skal klare sjølv, utifrå interesse og utvilking.

Alle barn vil lære, og alle barn lærer gjennom leik. Dei vaksne skal tilrettelegge for at barna får oppleve mestring og glede over det dei gjer. Barna skal tileigne seg fleire ferdigheiter og få meir kunnskap. Barna opplever seg sjølv som ein som meistrar og byggjer slik god sjølvkjensle.

Barnehagen legg til rette for aktivitetar innandørs og utandørs. Vi jobbar etter prinsippa om at barnet / barna skal få lov til å halde på med ein aktivitet over tid, og ikkje bli unødig avbroten eller forstyrra. Slik blir det lettare for barna å opparbeide konsentrasjon.



November 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10 Farsdag
46	11	12	13	14	15	16	17
47	18	19 Jarle 3 år 	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29	30	

Desember

I desember har vi adventstunder, vi baker, har julebord for barna og held på med andre førebuingar til jul.

13. desember kl. 15.30 inviterer vi foreldra på lussekatter i barnehagen. *(Vi har lys i barnehagen, men husk kvite kle)*



Skulebarna og førskulebarna blir invitert til julegudsteneste i kyrkja. Det kjem ut eiga påmelding til denne gudstjenesta.

Husk å ta med alt av kle og vogner heim før ein tek juleferie, slik at vi får vaska vognskur og gardeobe skikkeleg. Det kan vere lurt å nytte juleferien til å sjekke over om alt framleis passar.

Barnehagen har stengt på julafta, i romjula og på nyttårsafta. 2. Januar er planleggingsdag.

Leik er læring

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik, både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik - åleine og saman med andre (Rammeplan for barnehagen 2017, kap 3).

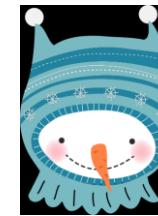
Det inneber at vi i barnehagen skal vere til stades for barna, og gje dei eit leikemiljø som inspirerer til ulike typar leik. Leiken er viktig for barna og derfor må vi vaksne vere engasjerte for å kunne gjere den verdifull på barna sine premisser. Dette er basert på observasjonar og interessene til barna. Vi har ansvar for at barna opplever glede i leik, der alle barna blir sett, inkludert og rettleia ved behov.

I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. I montessoripedagogikken er førebuing av miljøet viktig, og vi arbeidar kontinuerlig med å legge til rette for aktivitetar som støttar den utviklinga barnet er i. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meningsfull samhandling. Nysgjerrigheit, kreativitet, og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggjast til grunn for læringsprosessane. Barna skal få undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt. Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine. Barnehagen skal bidra til læringsfelleskap der barna skal få bidra til eiga og andre si læring (Rp17, kap 3).

Dei tilsette skal utvide barna sine erfaringar ved å gi dei ulike opplevingar og skape meistringskjensle. Personalgruppa skal syte for progresjon og utvikling, både for barnet og innhaldet i barnehagen.



Desember 2019



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
48							1
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9 Svømming for skulestarterane	10 Jakob 2 år 	11 Nojus 3 år 	12	13 Luciadagen, husk kvite kle. Foreldre er velkommen kl. 15.30	14 Steinar 1 år 	15
51	16	17	18	19	20 Odin 1 år	21	22
52/ 1	23/ 30	24/ 31 Julaften/ Nyttårsaften Barnehagen stengt	25 1. juledag Juleferie barnehagen stengt	26 2. juledag Juleferie barnehagen stengt	27 Juleferie barnehagen stengt	28	29

Januar

I januar håpar vi at det kjem snø slik at vi kan ake, gå på ski og gjere andre vinteraktivitetar ute. Barna kan gjerne ha med ski i barnehagen, merk både ski og skisko. Skistavar brukar vi ikkje inne på barnehageområdet, når barna skal lære å gå på ski er det anbefalt at dei startar utan stavar.

Når sola kjem tilbake skal vi ha solfest for å feire at den er komen. Da lagar vi solbollar i barnehagen, og pratar om kva betydning sola har for livet på jorda.



Montessoripedagogikken er ein altomfattande pedagogikk som arbeidar for å berike barna sin naturlege, fysiske og intellektuelle utvikling. Barnehagen er pålagt å bruke den nasjonale Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver som eit overordna planverk. Vi føl i tillegg den pedagogiske fagplanen for Montessoribarnehagen.

Følg Barnet! Pedagogisk fagplan for montessoribarnehagen

Den pedagogiske fagplanen er utvikla som eit støttedokument for det norske montessorimiljøet, og da spesielt retta mot montessoribarnehagar.

Rammeplan for barnehagen

Rammeplanen gir styrar, pedagogiske leierar og det øvrige personalet ei forpliktande ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen sin verksemd. Rammeplanen gjev også informasjon til foreldre, eigar og tilsynsmyndighet. 1.august 2017 tredde ein ny rammeplan i kraft.

Rammeplan for barnehagen finn dokke her;

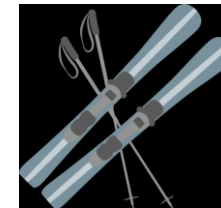
<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagennynorsk2017.pdf>

Rammeplanen gir retningslinjer for innhald og oppgåver i barnehagen, og for det verdisynet ein legg til grunnlag for alt arbeid:

Verdigrunnlaget til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barndommen har ein eigenverdi, og barnehagen skal ha ei heilskapleg tilnærming til barna si utvikling. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng (Rp2017 Kap 1.)



Januar 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
1			1 Nyttårsdag  Rakel 5 år barnehagen stengt	2 Planleggingsdag barnehagen stengt  Håkon 6 år	3	4	5 Meggie 6 år 
2	6  August 2 år	7	8	9	10	11 Adrian 6 år 	12
3	13  Oliver 3 år Svømming for skulestarterane	14	15  Anna 6 år	16	17	18 Jonas 4 år 	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Februar

6. februar markerar vi samefolket sin dag. I forkant av denne dagen vil vi ha fokus på og lære meir om samane.



I Februar er det også tid for karneval, kva tema vi skal ha for dette kjem det ut eigen informasjon om.

Danning

Danning skal sette barna i stand til å tenke sjølv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtekne sanningar, stille spørsmål og yte motstand på eigne og andre sine vegne. Noko av det viktigaste i dannelsingsprosessen er å gje barna god sjølvkjensle, og at dei gjennom denne sjølvkjensla kan forstå både seg sjølv og andre. Vi skal vere til stades og observere barna for å kunne anerkjenne og følgje opp deira perspektiv og handlingar. I dialog med barna skal vi blant anna utfordre tenkinga til barna og invitere dei inn i utforskande samtalar. For å utvikle god sjølvkjensle må dei bli kjent med seg sjølv. Dette gjer vi ved å bekrefte tankane og følelsane til barna.

Ved at vi tar barna på alvor, får dei bekrefta at dei er viktige. For eksempel skal vi i barnehagen vise respekt for barna sitt arbeid. Dette gjer vi til dømes ved å gje dei tid til å bli ferdige med det dei held på med og god nok tid til for å kle på seg ytterkle.

Ved å gje barna tillit får dei bekrefta at dei er gode menneske. Vi har tillit til at dei klarar. Vi lar dei få lov å prøve, og legg til rette for at dei skal få mulegheit til å gjere mest mogleg. For eksempel dekkar dei bordet sjølv, det dei treng står tilgjengeleg i ei høgde tilpassa barna. Ved pådekking opplever dei også at dei er viktige for fellesskapet, noko som er viktig i utviklinga av god sjølvkjensle. Ved å legge til rette for oppgåver dei meistarar opplever barna at dei er kompetente.



Februar 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5						1	2
6	3 Svømming for skulestarterane	4	5	6 Samefolket sin dag 	7	8	9 Morsdag
7	10	11	12	13	14	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23 Fastelavn
9	24	25	26	27	28	29	

Mars

I mars er det tid for å begynne og rydde i hagen. Vi oppdagar våren, og på tur vil vi ha fokus på søppelplukking og sortering av denne.



I veke 10 er det nasjonal lusesjekk. Dette vil det komme eige skriv om.

I mars markerar vi barnehagedagen, som er ein årleg markering. Denne dagen ynskjer vi å vise fram kva vi arbeidar med i barnehagen.

Fagområda

Vi legg opp til at progresjonen til barna skal følgje utviklingstrinna i montessoripedagogikken. I småbarnsfasen er det ein markant forskjell mellom barn frå 0 – 3 år og 3 – 6 år. Desse er dermed delt inn i to avdelingar i barnehagen. På kvar avdeling vil dei finne omgjevnader og aktivitetar tilpassa deira behov.

I ein montessoribarnehage er det førebudde miljøet viktig. I det førebudde miljøet har ein blant anna spesielle montessoriaktivitetar og –materiell. Montessoriaktivitetane og materiellet er delt inn i fleire fagområder. Fagområda i Rammeplan for barnehagen - innhald og oppgåver (Rp17) og fagområda innanfor montessoripedagogikken dekkar kvarandre.

I montessoripedagogikken finst det eige materiell og aktivitetar som støttar opp om alle sider av utviklinga til barna.

Barna skal få velje å jobbe med det dei har interesse for, og den vaksne viser nytt materiell som kan gje dei lyst til å lære meir. I alt materiell vil barna i tillegg til å øve inn spesifikke ferdigheiter og kunnskap, og for å øve opp bruk av hendene og sansane sine. Montessori seier at hendene er hjerna sitt reiskap til kunnskap.

Ein presentasjon er når den vaksne viser eit materiell eller ein aktivitet, enten for enkeltbarn eller for grupper. Desse blir gjort på bakgrunn av observasjon. Hovedhensikta med montessoripresentasjoner er å gjere barna sjølvstendige i læringa si. Det er ikkje den vaksne som lærer vekk til barnet, men viser barnet korleis det sjølv kan lære seg ferdigheiter. Det er barnet og materiellet som er i fokus, ikkje den vaksne.

Fagområda i rammeplanen vil bli dekt av aktivitetar og tema-arbeid innanfor montessoripedagogikken. Det blir lagt opp til at barna skal få utfordringar og utviklingsmuligheiter på alle plan, både intellektuelt, motorisk og innan praktisk arbeid. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.

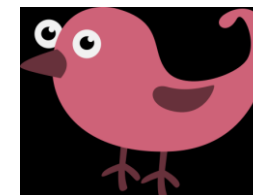
Maria Montessori var oppteken av at barna skulle få nærleik til natur og få stimulert sansane sine gjennom nærkontakt med naturen. Små barn skal få bevege seg fritt og utvikle motorikk, muskelstyrke og kontroll over rørsleane sine. Barnehagen har eit variert uteområde med utfordringar for både dei yngste og dei eldste barna.

Barnehagen tilbyr også, i samarbeid med Kjølsdalen Montessoriskule, vasstilvenning/symjeundervisning i svømmehallen på Nordfjordeid. Og vi får disponere gymsalen til Kjølsdalen Montessoriskule.

Barna har faste tur dagar i veka der dei kan få opplevingar utanfor barnehageområdet.



Mars 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9							1
10	2 Svømming for skulestarterane	3	4	5	6	7 Ola 4 år 	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19 Gabriel 2 år 	20	21	22
13/ 14	23/ Svømming for skulestarterane 30	24/ 31  Odin 2 år	25	26	27	28	29 Sommertid start

April

I april fortset vi arbeidet i hagen. Om nokon har settepoteter tek vi gjerne imot slik at vi kan ha potet i hagen vår.

Vi vil jobbe med å så og plante for å lære om kva ei plante treng for å vekse.

Vi vil markere at det er påske. Barnehagen held stengt i påskeveka. I forkant av denne vil vi ha påskekafè for foreldra.

Etter påske er det tid for foreldresamtalar. Gje beskjed til pedagogisk leiar på avdelinga til barnet ditt om det er noko spesielt de vil at vi skal observere i forkant.

Vi smører barna med solkrem i barnehagen med «la roche-posa» sin solkrem for barn. Denne kjøper barnehagen inn. Om dokke ynskjer at barnet ditt skal bli smurt med ein anna krem må dokke ta med sjølv og gje beskjed til barnehagen.

I denne måneden må vi få beskjed om kor tid barna skal ha ferie i sommer. J.fr. vedtektene skal barna ha tre veker samanhengande ferie.

Årsmøte innan utgangen av april

Styret i barnehagen:

Før utgangen av april er det årsmøte og val av representantar til styret.

Om nokon av foreldra i løpet av året har saker dei vil ha tatt opp i styret, kan dei ta kontakt med foreldrerådsleiar Renate Sigdestad, eller styreleiar Lina Lien Bruland.

Styret i 2019 består av:

Leiar: Lina Lien Bruland

Styremedlemmar:

Torill Saure og

Johnny Myklebust

1. vara:

Magnhild

Gillesdal

2. vara: Frode

Kjøllesdal

Sekretær: Styrar, Silje Myklebust

Barnehagen sine vedtekter ligg på heimesida til barnehagen.



April 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
14			1	2 Påsekafè kl. 15.30	3	4	5 Palme-søndag
15	6 Påskeferie barnehagen stengt	7 Påskeferie barnehagen stengt	8 Påskeferie barnehagen stengt	9 Skjærtorsdag Påskeferie barnehagen stengt	10 Langfredag Påskeferie barnehagen stengt	11 Påskeaften	12 1. påskedag
16	13 2. påskedag Påskeferie barnehagen stengt	14	15	16	17 Tiril Mathilde 5 år 	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Mai

I mai arbeidar vi med nasjonaldagen og førebuing til denne.

Vi reiser inn på Eid og går i barnehagetog, dato for denne kjem. Vi har flagg til alle barna i barnehagen, så dette treng dei ikkje ta med.

I forkant av 17. mai blir det også foreldredugnad for å gjere uteområdet fint.



22. mai er det planleggingsdag og barnehagen er stengt.

Overgang barnehage – skule

Barnehagen og Kjølsdalen Montessoriskule er i samme bygg. Barnehagen og skulen driv etter same pedagogiske prinsipp. Dette er med på å lette overgangen frå barnehage til skule. Barnehagebarna leikar stundom saman med skulebarna, noko som trygger overgangen.

Nokre aktivitetar på tvers av barnehage og skule er fastlagde:

- Deltaking på ulike kulturelle innslag på skulen
- Sanitetslunsj på skulen sitt område på hausten
- Juleavslutning i kyrkja saman med skulebarna (gjeld dei eldste barna i barnehagen)
- Dei eldste barnehagebarna er med skulebarna i svømmehallen på Nordfjordeid
- På vårparten er førskulebarna på besøk enkelte dagar i småskulen
- Førskuledag på våren for alle som skal starte i 1. klasse



Mai 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
18					1 Offentlig høytidsdag	2	3
19	4 Svømming for skulestarterane	5 Kristoffer André 3 år 	6	7 Lias 4 år 	8	9	10
20	11	12	13	14	15	16	17 Grunn- lovsdag
21	18	19	20	21 Kristi himmelfartsdag	22 Planleggingsdag barnehagen stengt	23	24
22	25  Elisa 6 år Svømming for skulestarterane	26	27	28	29	30	31 1. pinsedag

Juni

I slutten av juni skal vi ha sommarfest, og da er alle velkomne. Ta gjerne med søsken, foreldre og besteforeldre. Barna stiller med underholdning og alle tek med seg eit fat mat pr. familie. Det kjem liste i forkant der dokke skriv opp kva dokke vil ta med. Med tanke på miljøet vil vi unngå bruk av engangskopper og -bestikk og oppfordrer alle familiar til å ta med eige fat, bestikk og kopp.

Det blir avslutning for førskulebarna, dette kjem det eigen informasjon om.



Dokumentasjon og vurdering

Det vert notert kva barnet har blitt vist av materiell, og kva barnet har valt å arbeide vidare med. Dette vert gjort på grunn av vidare planlegging for barnet. Det vil da bli lettare å kunne vise barnet materiell og aktivitetar som det vil ha interesse av, og som vil kunne inspirere til vidare læring og utvikling av interesser.

I nokre tilfelle vil vi også bruke kartleggingsverktøy som *TRAS* og «*Alle med*», dette vil bli gjort i samråd med barnet sine føresette.

Referat frå foreldresamtaler bli lagret i barna sine mapper.

I arbeidet med fokusområdene vil barnehagen sin praksis, i forhold til det aktuelle området, bli tatt opp og vurdert for å sjå på kva vi kan gjere for å utvikle oss.

I løpet av barnehageåret har vi to tverrfaglege møter med pedagogisk psykisk teneste (PPT), barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP), barnevern og helsestasjon. Ta kontakt om du har anonyme innspel til desse møta, enten til barnehagen eller SU.

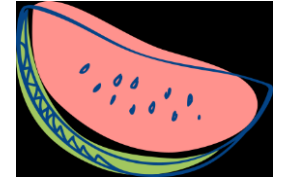
PPT skal også observere i barnehagen for å veilede personalet i forhold til arbeidet med språk. Eid kommune er ei språkkommune og satsar derfor mykje på det.

På nettsida til barnehagen vil det bli lagt ut vekeplaner over kva vi skal gjere i barnehagen. Der vil også bli lagt ut informasjon og bilete frå noko av det vi har gjort i barnehagen. På denne sida finn ein elles det meste av informasjon Foreldra får ved oppstart tilsendt ein link på e-post der dei kan opprette seg brukarnamn og passord. Treng ein hjelp til dette er det bare å kontakte barnehagen. Vi anbefaler også foreldra til å laste ned appen **Kidplan** om ein ynskjer heimesida i app-form.

Nettsida til barnehagen: kjolsdalen.barnehage.no



Juni 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
23	1 2. pinsedag	2	3	4	5	6 Vilde 3 år 	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15 Svømming for skulestarterane	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28
27	29  Alexandra 4 år	30					

Juli

I garderobene i barnehagen er der utlånsbøker vi oppfordrar foreldre til å lese. Skriv opp i kva bok du låner og husk å levere den tilbake.

I veke 29 og 30 er barnehagen feriestengt. Nytt barnehageår startar 15. august.



Er du interessert i å lese meir om montessoripedagogikken kan barnehagen anbefale desse bøkene:



Montessori Madness! – En fars begrunnelse for å velje montessoripedagogikk – Trevor Eissler



Gi barnet ditt en harmonisk start med Montessori – Tim Seldin

Montessori
i et
nøtteskall



Montessori i et nøtteskall – Clare Healy Walls



Juli 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
27			1	2	3	4	5
28	6	7 Eспен Nikolai 5 år 	8 Tuva 4 år 	9	10	11	12
29	13	14	15	16	17	18	19
30	20	21	22	23	24	25	26
31	27 Marikken 6 år 	28	29	30	31		