

Noen enkle tips for å bruke denne kalenderen

- **Ikke slett denne siden eller noen andre sider dersom dere ønsker å trykke kalenderen.** Dette er for å sørge for at selve kalenderen og tekstsiden over alltid står på samme side som et oppslag, slik at begge disse sidene blir synlige når kalenderen henges opp på veggen. Dersom dere ønsker å legge til flere sider etter forsiden, pass på at dere legger til to og to sider slik at kalenderen alltid vil henge under tekstsiden.
- Dersom noe tekst eller elementer ”hopper” fra en side til den neste, er det sannsynligvis pga. for mange linjeskift nederst på siden, eller i en av kalenderrutene. Da kan teksten/elementene flytte på seg. Men da er det bare å evt. slette de ekstra linjene ved å trykke **Delete** dersom noe har hoppet til neste side, eller **Enter** dersom noe fra den neste siden har hoppet tilbake den forrige siden.
- Når man skal skrive inn i kalenderrutene, er det bare å klikke under selve datoen i ruten og begynne å skrive. Font og størrelse er da stilt inn for vanlige dager og helligdager. Men vær oppmerksom på at dersom teksten blir for lang, kan det hende at en rad i kalenderen spretter over til neste side, så da må man kutte litt tekst. På tekstsiden over kalenderen er det også lagt inn **Tittel** og **Tekst**. Dette er bare for å ha et utgangspunkt, og font, størrelse etc. kan man fint forandre som man ønsker.
- Når man skal sette inn bilder, velger man fra den øverste menyen: **Sett inn: Bilde: Bilde fra fil...** Det kan da hende at bildet ikke lar seg flytte på, eller at det forskyver på teksten eller kalenderen. I så fall er det bare å velge fanen **Formater bilde** fra fanemenyen, og deretter trykke på en knapp som heter **Bryt tekst**. Da får man noen valg, og da lønner det seg å enten velge **Etter tekst** (bildet legger seg bak teksten) eller **Foran tekst** (bildet legger seg foran teksten). Når det er gjort kan man da flytte på og skalere bildet slik man ønsker uten at det påvirker teksten.



KJØLSDALEN MONTESSORIBARNEHAGE

Årsplan for Kjølssdalen Montessoribarnehage 2020/2021

Barnehagen er eit privat samvirkeføretak med 38 barnehageplassar.

Vi held til på vestsida i same bygg som Kjølssdalen Montessoriskule. Vi er oppdelt i to avdelingar, *Sør* er for barna 0 – 3 år og *Nord* for for barna 3 – 6 år. *Sør* har inngang på vestsida av bygget ned mot fjorden, medan *Nord* har inngang frå grusbana.

Vi har ein romsleg leikeplass med sandkasse, leikeapparat og i skogen har vi eit variert naturområde med skog, berg og steinområde.

I gangavstand finst det fleire gardsbruk med dyr som vi besøker. Det er fine turområde like ved med variert terreng, og mykje å utforske og oppleve for barna.



Kjølssdalen Montessoribarnehage
Daltunvegen 19, 6776 Kjølssdalen
Tlf. 90227540. E-post: barnehage@kjolssdalenmontessori.no

Heimeside: <http://kjolssdalen.barnehage.no>

August

I oppstarten av barnehageåret brukar vi god tid på at barn og vaksne blir kjende med kvarandre og rutinane i barnehagen. Sjølv om mange allereie kjenner kvarandre godt blir det ofte nye grupperingar når nokon barn går ut og andre kjem inn i ei gruppe.

Tilvenning og tilknytning

I tilvenning- og oppstartsperioda legg vi til rette for at vi følger barnet. Vi respekterer at nokon barn treng meir tid enn andre for å bli trygge, og etablere ei sunn tilknytning til vaksne på avdelinga. I denne perioda har vi fokus på at det skal vere ekstra ro på avdelinga så alle blir godt kjende.

Vi ønskjer å bruke lang tid på tilvenninga og anbefaler foreldre å legge til rette for dette. Det er også mogleg å komme på besøk til barnehagen når det måtte passe. I forkant av oppstarten tek pedagogisk leiar kontakt for å avtale tid fyrste dagen.

Føresette til barna som skal begynne om hausten, blir invitert til foreldremøte på våren.



Samarbeidsutvalget

På foreldremøtet på hausten vert det halde val av leiar for foreldrerådet, som består av alle foreldre og føresette til barna i barnehagen. Foreldrerådsleiar sit også som foreldra sin representant i Samarbeidsutvalet (SU).

Samarbeidsutvalet består av ein foreldrerepresentant og ein representant frå personalet. Dagleg leiar har møte, tale- og forslagsrett og møter i SU som skrivar. SU er eit rådgjevande, kontaktskapande og samordnande organ. SU skal bidra til god kontakt mellom foreldre og leiinga i barnehagen.

SU har møte, tale- og forslagsrett i styret.

SU skal bli førelagt, og har rett til å uttale seg i saker, som omhandlar barnehagen sitt ideelle grunnlag og/eller saker som er viktige for innhaldet og verksemda til barnehagen og forholdet mellom barnehagen og foreldra.

Slike saker er mellom anna:

1. forslag til budsjett
2. driftsendring
3. årsplan for barnehagen
4. det pedagogiske tilbodet generelt
5. bruk av ute- og inneareal.

SU skal vurdere å be om synet til foreldrerådet i saker som kan sjåast på som særleg viktige for foreldra. i SU.

Berre andelseigarar kan veljast til samarbeidsutvalet. Ein andelseigar som er tilsett i barnehagen, kan ikkje veljast til foreldrerepresentant i samarbeidsutvalet.



August 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
31						1	2 Liam 5 år Nikolai 5 år 
32	3	4	5	6	7	8	9
33	10	11	12	13 Tiia Charlotte 3 år 	14	15	16
34	17 Planleggingsdag Barnehagen stengt	18	19 Denas 4 år 	20	21	22	23 Mathilde 3 år 
35/ 36	24/ 31	25	26	27 Foreldremøte kl. 19	28	29	30

September

Montessoripedagogikken er ei kosmisk utdanning som viser korleis alt heng saman. Den lar barna utvikle ei kjensle av tilhøyrse i universet og takksemnd for sin eigen rolle i det store bilete. Kvar av oss har eit ansvar for å bevare jorda for dei neste generasjonane. I Kjølisdalen Montessoribarnehage ynskjer vi å ha eit auka fokus på naturen og miljøet. Vi vil gjennom året følgje naturen gjennom årstidene, og vise barna moglegheitene som dei gir oss. Vi vil bruke ressursane i naturen på ein bærekraftig måte gjennom til dømes arbeid i kjøkkenhagen vår og anna hausting i naturen. Å ta vare på naturen er også ein del av dette arbeidet.



Vi tek godt vare på utsyr og materiell ved at vi brukar det på ein respektfull måte. For å redusere plastbruk får kvart barn eige klesnett til skiftekle. Vi har alltid med noko til å plukke søppel i når vi går på tur, og barna deltek i resirkulering av avfall. Vår rolle i universet handlar også om korleis vi er mot andre. Vi ynskjer å formidle aksept for ulikskap, og har fokus på korleis vi skal vere mot kvarandre.

<https://montessori2030.org/>

Omsorg

Omsorg er ein føresetnad for at barna skal vere trygge og trivast, og for at dei skal utvikle empati og nestekjærleik. Barnehagen skal gi barna høve til å utvikle tillit til seg sjølve og andre. I barnehagen skal alle barn oppleve at dei blir sett, forstått og respektert, og får den hjelpa og støtta dei har behov for.

Barnehagen skal aktivt leggje til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet, og mellom barna sjølve, som grunnlag for trivsel, glede og meistring. Personalet skal arbeide for eit miljø som ikkje berre gjer barna mottakar av omsorg, men òg verdsett omsorgshandlingane til barna (Rp17, kap.3). Dette verdisynet ligg til grunn for alt arbeid i barnehagen. Vi vaksne vil vere omsorgsfulle rollemodellar og hjelpe barna med å vise omsorg og empati overfor kvarandre. Fokuset vårt er å vere tilgjengelege for barna. Vi vil skape eit daglegliv der vaksne lyttar, støttar og gir barn utfordringar i kvardagen.



September 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36		1	2	3	4 Nora 4 år 	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14	15	16	17	18	19	20
39	21	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

Oktober

I oktober startar vi opp med foreldresamtaler for hausten. Sei gjerne ifrå om det er noko spesielt dokke vil vi skal observere i forkant.

I oktober har vi ekstra fokus på ulike land. Vi arbeidar blant anna med forut-prosjektet, også i år er det Sierra Leone vi ser nærmare på. I forbindelse med dette lagar vi forut-basar.



Kvalitetsleing

Personalet i barnehagen er med i eit pedagogisk utviklingsarbeid kalla *Kvalitetsleing*. Alle barnehagane i Stad kommune jobbar med felles tema.

Ein har to fokusområde i løpet av eit barnehageår. Desse fokusområda blir utarbeide felles i kommunen, etter kva ein ser behovet er.

Kort om arbeidet med kvalitetsleing i barnehagen Når ein har bestemt eit fokusområdet ein skal arbeide med, arbeidar ein for å finne fram standarar som skal beskrive korleis det skal vere i barnehagen. Deretter arbeidar ein i personalgruppa med å finne ut ein felles "beste praksis" som skal hjelpe oss i arbeidet med å komme opp på den standaren ein ønsker. Arbeidet ein har gjort med fokusområdet deler ein med dei andre barnehagane i kommunen ved at ein møtast, og legg fram arbeidet for kvarandre. I denne prosessen skal ein auke kvaliteten i barnehagen, og ein deler kunnskap og erfaringar med kvarandre.

Oktober 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
40				1	2	3	4
41	5 Planleggingsdag barnehagen stengt	6 Planleggingsdag barnehagen stengt	7	8	9 Markus 5 år 	10	11 Thorleif 3 år 
42	12	13	14	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23	24	25 Sommertid slutt
44	26	27	28	29	30	31 Torje Elias 3 år 	

November

Leik er læring

Leiken skal ha ein sentral plass i barnehagen, og eigenverdien til leiken skal anerkjennast. Barnehagen skal gi gode vilkår for leik, vennskap og barna sin eigen kultur. Leiken skal vere ein arena for utvikling og læring og for sosial og språkleg samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typar leik, både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik - åleine og saman med andre (Rammeplan for barnehagen 2017, kap 3).

Det inneber at vi i barnehagen skal vere til stades for barna, og gje dei eit leikemiljø som inspirerer til ulike typar leik. Leiken er viktig for barna og derfor må vi vaksne vere engasjerte for å kunne gjere den verdifull på barna sine premisser. Dette er basert på observasjonar og interessene til barna. Vi har ansvar for at barna opplever glede i leik, der alle barna blir sett, inkludert og rettleia ved behov.

I barnehagen skal barna oppleve eit stimulerande miljø som støttar opp om lysta til å leike, utforske, lære og meistre. I montessoripedagogikken er førebuing av miljøet viktig, og vi arbeidar kontinuerlig med å legge til rette for aktivitetar som støttar den utviklinga barnet er i. Barnehagen skal introdusere nye situasjonar, tema, fenomen, materiale og reiskapar som bidreg til meningsfull samhandling. Nysgjerrigheit, kreativitet, og vitelyst skal anerkjennast, stimulerast og leggjast til grunn for læringsprosessane. Barna skal få undersøkje, oppdage og forstå samanhengar, utvide perspektiv og få ny innsikt. Barna skal få bruke heile kroppen og alle sansar i læringsprosessane sine. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra til eiga og andre si læring (Rp17, kap 3). Dei tilsette skal utvide barna sine erfaringar ved å gi dei ulike opplevingar og skape meistringskjensle. Personalgruppa skal syte for progresjon og utvikling, både for barnet og innhaldet i barnehagen.





November 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
44							1
45	2	3	4	5	6	7	8 Farsdag
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19 Jarle 4 år 	20	21	22
48/ 49	23/ 30	24	25	26	27	28	29 1. søndag i advent

Desember

I desember har vi adventsstunder, vi bakar, har julebord for barna og held på med andre førebuingar til jul.”

10. desember kl. 15.30 inviterar vi foreldra på lussekattar i barnehagen. Vi har lucialys i barnehagen, men husk kvite kle til denne dagen.

Skulebarna og førskulebarna blir invitert til julegudsteneste i kyrkja. Det kjem ut eiga påmelding til denne gudstenesta.

Barnehagen har stengt på julafta, i romjula og på nyttårsafta. 4. januar er det planleggingsdag.

Pedagogisk retning, Montessoripedagogikken

Barnehagen har valt å jobbe etter prinsippa innan montessoripedagogikken. Denne pedagogiske retninga er grunnlagt av den italienske legen og pedagogen Maria Montessori (1870-1952). Ho meinte at barndommen er noko stort i seg sjølv – ikkje berre ei førebuing til vaksenlivet.

Ho meinte at alle barn har nokre felles eigenskapar, at dei har eit absorberande sinn, gjennomgår sensitive periodar, søker sjølvstendigheit, vil lære og at alle barn lærer gjennom leik.

Med eit “absorberende sinn” meinte M. Montessori “et sinn som er i stand til å absorbere kunnskap, raskt og uanstrengt som en svamp”. Særleg i førskulealderen er dette svært tydeleg. Berre tenk på kor enkelt barna lærer seg nye ferdigheiter som å gå, springe, snakke osv.

Barna har særlege periodar i utviklinga si der dei har fokus på visse ting som dei lærer med lettheit. Desse periodane blir innan montessoripedagogikken kalla for **sensitive periodar**. Dei yngste barna er til dømes i periodar særleg opptekne av orden, språk, lære seg å gå, detaljar eller det å lære med alle sansane sine.

Alle barn søker sjølvstendigheit. Dei vaksne må leggje til rette for at barna skal klare sjølv, utifrå interesse og utvilking.

Alle barn vil lære, og alle barn lærer gjennom leik. Dei vaksne skal tilrettelegge for at barna får oppleve mestring og glede over det dei gjer. Barna skal tileigne seg fleire ferdigheiter og få meir kunnskap. Barna opplever seg sjølv som ein som meistrar og byggjer slik god sjølvkjensle.

Barnehagen legg til rette for aktivitetar innandørs og utandørs. Vi jobbar etter prinsippa om at barnet / barna skal få lov til å halde på med ein aktivitet over tid, og ikkje bli unødig avbroten eller forstyrta. Slik blir det lettare for barna å opparbeide konsentrasjon.





Desember 2020



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
49		1 Symjing for skulestarterane	2	3	4	5	6
50	7	8 Symjing for skulestarterane	9	10  Jakob 3 år Vi ferier Lucia, husk kvite kle. Foreldre er velkomne frå kl. 15.30.	11  Nojus 4 år	12	13 Luciadagen
51	14  Steinar 2 år	15 Symjing for skulestarterane	16	17	18	19	20  Odin 2 år
52	21	22	23	24 Julafta Barnehagen stengt	25 1. juledag Barnehagen stengt	26 2. juledag	27
53	28 Barnehagen stengt	29 Barnehagen stengt	30 Barnehagen stengt	31 Nyttårsafta Barnehagen stengt			

Januar

Om det er snø kan barna gjerne ha med ski i barnehagen, merk både ski og skisko godt. Vi brukar ikkje skistavar inne på barnehageområdet, når barna skal lære å gå på ski er det anbefalt at dei startar utan stavar.

I januar kjem også sola tilbake, da skal vi ha solfest. Når det er solfest lagar vi solbollar i barnehagen, og pratar om kva betydning sola har for livet på jorda.



Fagområda

Vi legg opp til at progresjonen til barna skal følgje utviklingstrinna i montessoripedagogikken. I småbarnsfasen er det ein markant forskjell mellom barn frå 0 – 3 år og 3 – 6 år. Desse er dermed delt inn i to avdelingar i barnehagen. På kvar avdeling vil dei finne omgjevnader og aktivitetar tilpassa deira behov.

I ein montessoribarnehage er det førebudde miljøet viktig. I det førebudde miljøet har ein blant anna eigne montessoriaktivitetar og –materiell. Montessoriaktivitetane og materiellet er delt inn i fleire fagområder. Fagområda i Rammeplan for barnehagen - innhald og oppgåver (Rp17) og fagområda innanfor montessoripedagogikken dekkjer kvarandre.

I montessoripedagogikken finst det eige materiell og aktivitetar som støttar opp om alle sider av utviklinga til barna.

Barna skal få velje å jobbe med det dei har interesse for, og den vaksne viser nytt materiell som kan gje dei lyst til å lære meir. I alt materiell vil barna i tillegg til å øve inn spesifikke ferdigheiter og kunnskap, og få øvd opp bruk av hendene og sansane sine. Montessoripedagogikken seier at hendene er hjerna sitt reiskap til kunnskap.

Ein presentasjon er når den vaksne viser eit materiell eller ein aktivitet, enten for enkeltbarn eller for grupper. Desse blir gjort på bakgrunn av observasjon. Hovedhensikta med montessoripresentasjoner er å gjere barna sjølvstendige i læringa si. Det er ikkje den vaksne som lærer vekk til barnet, men viser barnet korleis det sjølv kan lære seg ferdigheiter. Det er barnet og materiellet som er i fokus, ikkje den vaksne.

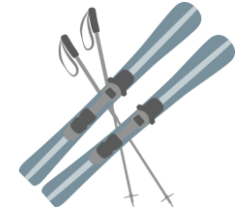
Fagområda i rammeplanen vil bli dekt av aktivitetar og tema-arbeid innanfor montessoripedagogikken. Det blir lagt opp til at barna skal få utfordringar og utviklingsmuligheiter på alle plan, både intellektuelt, motorisk og innan praktisk arbeid. Barnehagen skal sjå fagområda i samanheng, og alle fagområda skal vere ein gjennomgåande del av innhaldet i barnehagen.

Maria Montessori var oppteken av at barna skulle få nærleik til natur og få stimulert sansane sine gjennom nærkontakt med naturen. Små barn skal få bevege seg fritt og utvikle motorikk, muskelstyrke og kontroll over rørsleane sine. Barnehagen har eit variert uteområde med utfordringar for både dei yngste og dei eldste barna, og vi har gode moglegheiter for turar i nærområdet.

Barnehagen tilbyr også, i samarbeid med Kjølsdalen Montessoriskule, vassstilvenning/symjeundervisning i svømmehallen på Nordfjordeid. Og vi får disponere gymsalen til Kjølsdalen Montessoriskule.



Januar 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
53					1 Nyttårsdag Rakel 6 år 	2	3
1	4 Planleggingsdag barnehagen stengt	5	6 August 3 år 	7	8	9	10
2	11	12	13 Oliver 4 år 	14	15	16	17
3	18 Jonas 5 år 	19	20	21	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31

Februar

5. februar markerar vi samefolkets dag som er 6. februar. I forkant av denne dagen vil vi ha fokus på og lære meir om samane.



I februar er det også karneval, kva tema vi skal ha for dette kjem det ut eige skriv om.

Montessoripedagogikken er ein altomfattande pedagogikk som arbeidar for å berike barna sin naturlege, fysiske og intellektuelle utvikling. Barnehagen er pålagt å bruke den nasjonale Rammeplanen for barnehagens innhald og oppgaver som eit overordna planverk. Vi føl i tillegg den pedagogiske fagplanen for Montessoribarnehagen.

Følg Barnet! Pedagogisk fagplan for montessoribarnehagen

Den pedagogiske fagplanen er utvikla som eit støttedokument for det norske montessorimiljøet, og da spesielt retta mot montessoribarnehagar.

Rammeplan for barnehagen

Rammeplanen gir styrar, pedagogiske leiarar og det øvrige personalet ei forpliktande ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagen sin verksemd. Rammeplanen gjev også informasjon til foreldre, eigar og tilsynsmyndighet. 1.august 2017 tredde ein ny rammeplan i kraft.

Rammeplan for barnehagen finn dokke her;

<https://www.udir.no/globalassets/filer/barnehage/rammeplan/rammeplan-for-barnehagennorsk2017.pdf>

Rammeplanen gir retningslinjer for innhald og oppgaver i barnehagen, og for det verdisynet ein legg til grunnlag for alt arbeid:

Verdigrunnet til barnehagen skal formidlast, praktiserast og opplevast i alle delar av det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Barndommen har ein eigenverdi, og barnehagen skal ha ei heilskapleg tilnærming til barna si utvikling. Samfunnsmandatet til barnehagen er, i samarbeid og forståing med heimen, å vareta barna sitt behov for omsorg og leik og fremje læring og danning som grunnlag for ei allsidig utvikling. Leik, omsorg, læring og danning skal sjåast i samanheng (Rp2017 Kap 1.)



Februar 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
5	1	2	3	4	5	6 	7
6	8	9	10	11	12	13	14 Morsdag Fastelavn Valentins- dagen
7	15	16	17	18	19	20	21
8	22	23	24	25	26	27	28

Mars

Gjennom året har vi tatt utgangspunkt i dei ulike årstidene, og i mars er det tid for å begynne å rydde i hagen. Vi oppdagar våren, og på tur vil vi ha fokus på søppelplukking og sortering av dette.

Mars er også tida for ein av årets to nasjonale lusesjekk, dette kjem det eige skriv om.

I mars markerar vi barnehagedagen, vi viser fram noko av det vi gjer i barnehagen etter årets tema for denne dagen.

Det er tid for påske, noko som også er eit tema vi arbeidar med i mars. I forkant av påske vil vi invitere foreldre til påsekafè.



Danning

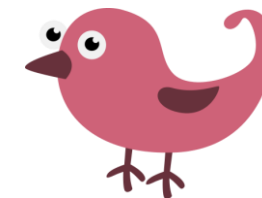
Danning skal sette barna i stand til å tenke sjølv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtekne sanningar, stille spørsmål og yte motstand på eigne og andre sine vegne. Noko av det viktigaste i danningprosessen er å gje barna god sjølvkjensle, og at dei gjennom denne sjølvkjensla kan forstå både seg sjølv og andre. Vi skal vere til stades og observere barna for å kunne anerkjenne og følgje opp deira perspektiv og handlingar. I dialog med barna skal vi blant anna utfordre tenkinga til barna og invitere dei inn i utforskande samtalar. For å utvikle god sjølvkjensle må dei bli kjent med seg sjølv. Dette gjer vi ved å bekrefte tankane og følelsane til barna.

Ved at vi tar barna på alvor, får dei bekrefta at dei er viktige. For eksempel skal vi i barnehagen vise respekt for barna sitt arbeid. Dette gjer vi til dømes ved å gje dei tid til å bli ferdige med det dei held på med og god nok tid til for å kle på seg ytterkle.

Ved å gje barna tillit får dei bekrefta at dei er gode menneske. Vi har tillit til at dei klarar. Vi lar dei få lov å prøve, og legg til rette for at dei skal få mulegheit til å gjere mest mogleg. For eksempel dekker dei bordet sjølv, det dei treng står tilgjengeleg i ei høgd tilpassa barna. Ved pådekking opplever dei også at dei er viktige for fellesskapet, noko som er viktig i utviklinga av god sjølvkjensle. Ved å legge til rette for oppgåver dei meistrar opplever barna at dei er kompetente.



Mars 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
9	1	2	3	4	5	6	7 Ola 5 år 
10	8	9	10	11	12	13	14
11	15	16	17	18	19 Gabriel 3 år 	20	21
12	22	23 Symjing for skulestarterane	24	25 Påskekafe kl. 15.30	26	27	28 Palme-søndag Sommertid start
13	29 Påskeferie Barnehagen stengt	30 Påskeferie Barnehagen stengt	31 Odin Alrikur 3 år  Påskeferie Barnehagen stengt				

April

Det er snart tid for foreldresamtaler. Gje beskjed til pedagogisk leiar på avdelinga til barnet ditt om det er noko spesielt de vil vi at vi skal observere i forkant.

I denne måneden må vi få beskjed om kor tid barna skal ha ferie i sommar. J.fr. vedtektene skal barna ha tre veker samanhengande ferie.

Årsmøte innan utgangen av april.



Styret i barnehagen:

Før utgangen av april er det årsmøte og val av representantar til styret til barnehagen.

Styret i 2020 består av:

Leiar:

Lina Lien Bruland

Styremedlemmar:

Torill Saure

Johnny Myklebust

1. **vara:**

Magnhild

Gillesdal

2. **vara:**

Frode Kjøllesdal

Sekretær: Styrar, Silje Myklebust

Barnehagen sine vedtekter ligg på heimesida til barnehagen.



April 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
13				1 Skjærtorsdag Påskeferie Barnehagen stengt	2 Langfredag Påskeferie Barnehagen stengt	3 Påskeaften	4 1. påskedag
14	5 2. påskedag Påskeferie Barnehagen stengt	6 Symjing for skulestarterane	7	8	9	10	11
15	12	13 Symjing for skulestarterane	14	15	16	17 Tiril Mathilde 6 år 	18
16	19	20 Symjing for skulestarterane	21	22	23	24	25
17	26	27	28	29	30		

Mai

Overgang barnehage – skule

Barnehagen og Kjølisdalen Montessoriskule er i same bygg. Barnehagen og skulen driv etter same pedagogiske prinsipp. Dette er med på å lette overgangen frå barnehage til skule. Barnehagebarna leikar stundom saman med skulebarna, noko som trygger overgangen.

Nokre aktivitetar på tvers av barnehage og skule er fastlagde:

- Deltaking på ulike kulturelle innslag på skulen
- Sanitetslunsj på skulen sitt område på hausten
- Juleavslutning i kyrkja saman med skulebarna (gjeld dei eldste barna i barnehagen)
- Dei eldste barnehagebarna er med skulebarna i svømmehallen på Nordfjordeid
- På vårparten er førskulebarna på besøk enkelte dagar i småskulen
- Førskuledag på våren for alle som skal starte i 1. klasse

I mai arbeidar vi blant anna med nasjonaldagen.

I forkant av 17. mai blir det også foreldredugnad for å gjere uteområdet fint.

Fredag 14. mai er det planleggingsdag og barnehagen er stengt.





Mai 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
17						1 Offentlig høytidsdag	2
18	3	4	5 Kristoffer André 4 år 	6	7 Lias 5 år 	8	9
19	10	11	12	13 Kristi himmelfartsdag	14 Planleggingsdag barnehagen er stengt	15	16
20	17 Grunnlovsdag	18	19	20	21	22	23 1. pinsedag
21/ 22	24/ 31 2. pinsedag	25	26	27	28	29	30

Juni

I juni vil vi ha eigen avslutningstur/opplegg for skulestarterane, og det blir sommerfest for alle.

Meir informasjon om sommarfesten kejm det eigen informasjon om.



Samarbeid mellom heimen og barnehagen

Den daglege kontakta ved bringing og henting er viktig for at både barnehage og foreldre skal få utveksle informasjon om dagane til barnet, for å kunne til rettelegge for barnet.

Kvar haust og vår har pedagogane på avdelingane individuelle samtaler med dei føresette. Det er også to foreldremøte i året. Samarbeidsutvalet er eit bindeledd mellom foreldre og barnehagen, der det er moglegheit til å ta opp saker og medverke til utvikling.

Sjumilssteget

Sjumilssteget er ei nasjonal satsing som skal ivareta barn sine rettar etter Barnekonvensjonen.

Ein kan lese meir om sjumilssteget på heimesida til Stad kommune <https://stad.kommune.no/> eller på www.sjumilssteget.no

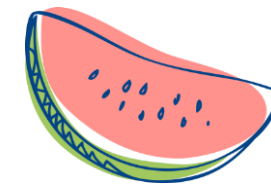
barnehagen blir det blant anna satt av tid til dialog mellom foreldra på foreldremøta. Dialogen skal ta opp tema som er aktuelle for barnet i den alderen det er i. Vi vil på foreldremøta dele opp i grupper etter barnets alder. Sjumilssteget har gitte dialogark ein brukar i denne dialogen, desse skal vere delt ut i forkant av inndelinga i dialoggrupper.

På foreldremøtet på våren vil ein legge til rette for dialoggruppe for 1 åringsforeldra, det vil seie dei som har ettåringar i barnehagen kommande barnehageår, der ein tar opp tilevenning. Det vil også på foreldremøte på våren vere dialoggruppe for dei som har 4 åringer.

På hausten deler ein inn i dialoggruppe foreldra til 2 åringer, 3 åringer og 5 åringer. På dialoggruppa til 3 åringer vil barnevernet vere med, og på dialoggruppa til femåringer vil rektor eller fyrsteklasselærer på barneskulen i krinsen vere med.



Juni 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22		1	2	3	4	5	6 Vilde 4 år 
23	7	8	9	10	11	12	13
24	14	15	16	17	18	19	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28	29 Alexandra 5 år 	30				

Juli

Ved ferieavvikling i om sommaren blir gjerne avdelingar slått saman, dette blir det informert om når ein har kartlagt ferien til barn og tilsette.

Er du interessert i å lese meir om montessoripedagogikken kan barnehagen anbefale desse bøkene:

- *Montessorimadness – En fars begrunnelse for å velge montessoripedagogikk* – Trevor Eissler
- *Gi barnet ditt en harmonisk start* - Tim Sedin
- *Montessori i et nøtteskall* – Clare Healy Walls
- *Smårollingen* – Simone Davies



Bøkene er å finne i barnehagen si utlånshylle til foreldra.

Dokumentasjon og vurdering

Det vert notert kva barnet har blitt vist av materiell, og kva barnet har valt å arbeide vidare med. Dette vert gjort på grunn av vidare planlegging for barnet. Det vil da bli lettare å kunne vise barnet materiell og aktivitetar som det vil ha interesse av, og som vil kunne inspirere til vidare læring og utvikling av interesser, barnehagen brukar programmet Flex i dette arbeidet. I nokre tilfelle vil vi også bruke kartleggingsverktøy som *TRAS* og «*Alle med*», dette vil bli gjort i samråd med barnet sine føresette.

Referat frå foreldresamtaler bli lagret i barna sine mapper.

Barnehagen har tverrfagleg samarbeid med pedagogisk psykisk teneste (PPT), barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk (BUP), barnevern og helsestasjon.

Barnehagen brukar appen **Kidplan** til foreldreinformasjon som er knytt opp mot heimesida til barnehagen. Det vil bli lagt ut beskjedar, informasjon og bilete frå barnehagekvardagen på denne sida/appen. Alle må bruke dette for å orientere seg om kva som skjer i barnehagen.

Foreldra får ved oppstart tilsendt ein link på e-post der dei kan opprette seg brukarnamn og passord. Treng ein hjelp til dette er det bare å kontakte barnehagen. Vi ber om at alle lastar ned **Kidplan** og er pålogga på denne appen.

Nettsida til barnehagen: kjolsdalen.barnehage.no



Juli 2021



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26				1	2	3	4
27	5	6	7 Espen Nikolai 6 år 	8 Tuva 5 år 	9	10	11
28	12	13	14	15	16	17	18
29	19	20	21	22	23	24	25
30	26	27	28	29	30	31	